

PLA ANUAL 20-21

VEDRUNA ARTÉS

FUNDACIÓ VEDRUNA CATALUNYA EDUCACIÓ

El Pla Anual conté els aspectes bàsics d'organització de l'Educació Infantil, l'Educació Primària i l'Educació Secundària Obligatòria, i s'ha elaborat tenint en compte el caràcter propi de les escoles Vedruna de Catalunya, que en defineix la identitat, el tipus d'educació que ofereix i la normativa vigent de cada etapa. També hi trobareu informació que pot ser d'interès per a tota la comunitat educativa.

Aquest document manté una relació estreta amb el projecte curricular, que aplica i desenvolupa el currículum establert a les característiques de la nostra escola, i amb les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC), que regula el funcionament del centre en els aspectes referents al govern i a la gestió ordinària.

El Pla Anual conté les previsions i els acords adoptats per l'Equip Directiu i/o pel Consell Escolar, segons els casos, relatius als següents punts:

1. Presentació
2. Concreció dels objectius per al curs 19-20
3. Òrgans de govern unipersonals i col·legiats
4. Equip docent i no docent
5. Associació de mares i pares d'alumnes
6. Calendari i horari escolar
7. Activitats educatives i Serveis Escolars
8. Projectes d'innovació i recursos educatius
9. Projecte Vedruna Sallent-Artés

El present Pla Anual per al curs 2020-212 ha estat elaborat per l'Equip Directiu, i ha rebut l'aprovació del Consell Escolar.

1. PRESENTACIÓ

D'acord amb el caràcter propi de les Escoles Vedruna i en el marc del seu estil pedagògic, cada curs prioritzem algun valor del ser persona. L'objectiu educatiu per al proper trienni 2018-2021 és APRENDRE A VIURE.

La nostra vida és canvi. Un canvi continuat. Aquest canvi es produeix en tots els àmbits de la persona.

En l'àmbit físic els canvis són evidents.

En l'àmbit intel·lectual i emocional aprenem al llarg de la vida i som sempre capaços d'integrar nous aprenentatges.

En l'àmbit de l'autonomia personal passem de ser absolutament depenents a esdevenir completament autònoms, lliures i responsables.

En l'àmbit de la relació social amb els altres, potenciant relacions humanes fraternes i solidàries.

L'objectiu d'aquest tercer any consisteix en adonar-se que créixer i comprometre's amb la vida implica renovar-se. Quan tenim clar el nostre compromís amb un estil de vida som coherents amb els principis i valors d'aquest. Per tant, **renovació suposa d'una banda, deixar enrere aquells aspectes que no són vàlids i substituir-los per altres de nous, i de l'altra, recuperar aquells que eren importants en les nostres vides i que per diverses circumstàncies s'han debilitat, perdut vigor o anquilosat.**

“Les crisis són ocasions, oportunitats de primer ordre per auditar les nostres formes de vida, explorar les causes que la van activar i abordar el present i el futur des d'una nova mentalitat.

La crisi ens ha permès redescobrir valors com la cura, l'escolta, la gratitud, la humilitat, la solidaritat, la paciència, la perseverança davant el mal, la cooperació intergeneracional, la generositat i l'entrega.”

De viure en l'essencial, idees i preguntes en temps de pandèmia, Francesc Torralba

Per aquest motiu, el lema d'aquest curs és:

COMPROMETRE'S ÉS RENOVAR-SE

2. CONCRECIÓ DELS OBJECTIUS

D'acord amb els objectius educatius plantejats per la Unió Europea i juntament amb els del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya es considera prioritari en tots els centres assolir la millora dels resultats educatius i impulsar conductes saludables.

Les actuacions que es proposen des de l'escola aquest curs van encaminades a assolir aquests objectius:

- ❑ Objectiu educatiu Vedruna: comprometre's és renovar-se.
- ❑ Objectiu del Departament d'Ensenyament per totes les escoles:
 - ❑ Millora dels resultats acadèmics a totes les etapes.
- ❑ Objectius que ens proposem a l'escola:
 - ❑ Millora de la comunicació. Aquest curs és especialment important que puguem tenir una òptima comunicació entre tots els estaments de la comunicat educativa.
 - ❑ L'Elaborar el pla d'obertura, tenint en compte els supòsits de confinament o d'ensenyament presencial.

3. ÒRGANS DE GOVERN UNIPERSONALS I COL·LEGIATS

3.1 ÒRGANS UNIPERSONALS

Les persones que en el nostre centre exerceixen les funcions dels diferents òrgans unipersonals i d'altres càrrecs de coordinació, d'acord amb el que estableix el Reglament de Règim Interior, són les següents:

Direcció General: Montserrat Barrera Tor
 Direcció Infantil: Marta Bergillos Fernández
 Direcció Primària: Marcos Ortega Luque
 Direcció Secundària: Jordi Prat Fígols

3.2 ÒRGANS COL·LEGIATS

Equip directiu

Montserrat Barrera, Marta Bergillos, Marcos Ortega, Jordi Prat.

Consell escolar

Directora presidenta: Montserrat Barrera.

Representants de la titularitat: Alba Company, Marcos Ortega, Joan Casas.

Representants dels professors: Montse Basora, Isabel Lozano, Jordi Prat, Marta Bergillos.

Representants dels pares d'alumnes: Arnau Artigas, Marta Bruch, Eva Español.

Representant de l'AMPA: Sandra Martín.

Representants dels alumnes: Èric Medina.

Representant del personal d'administració i serveis: Susanna Hernández.

Claustre de professors

Roger Andorrà, Montserrat Barrera, Montserrat Basora, Elisa Beltran, Marta Bergillos, Laura Caball, Jordi Capellas, Míriam Carrillo, Joan Casas, Aitor Jauregui, Gemma Jodar, Isabel Lozano, Raquel Luján, Anna Margais, Mercè Miralles, Meritxell Moltó, Martín Momotiuk, Marcos Ortega, Núria

Piniella, Jordi Prat, Patrícia Rodríguez, Sara Rueda, Sílvia Rueda, Mònica Segués, Núria Vidales, Cèlia Vila.

4. EQUIP DOCENT

● EDUCACIÓ INFANTIL i PRIMÀRIA

Equip de tutors/es: P3 Míriam Carrillo

P4 Sílvia Rueda

P5 Meritxell Moltó

1r Mercè Miralles

2n Mònica Segués

3r Núria Vidales

4t Raquel Luján

5è Núria Piniella

6è Martín Momotiuk

Coordinadors/es: Marta Bergillos, a Educació Infantil

Mercè Miralles, a Cicle Inicial

Núria Vidales, a Cicle Mitjà

Martín Momotiuk, a Cicle Superior

● EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Equip de tutors 1r Patrícia Rodríguez / Anna Margais

2n Sara Rueda / Gemma Jodar

3r Jordi Prat / Joan Casas i Gemma Jodar

4t Isabel Lozano / Elisa Beltran

Altres mestres Roger Andorrà

Montserrat Barrera

Jordi Capellas

5. ASSOCIACIÓ DE MARES I PARES D'ALUMNES

L'AMPA porta a terme l'organització de festes, ativitats extraescolars, escola oberta, acollida matinal i gestió de la loteria de Nadal. També participa en activitats municipals com el Cros Municipal d'Artés.

L'AMPA també col·labora en el finançament de material esportiu, material informàtic, llibres de consulta, transport de colònies, acollida matinal, auxiliar de conversa, armariets d'eso.

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Aquesta és la relació d'activitats extraescolars que es proposen des de l'AMPA per al curs 20-21

- Teatre musical. De 1r de primària a 4t eso. Divendres de 19:00 a 21:00h
- Anglès. P3-P4, P4-P5 dilluns de 17:00 a 18:15h
P5-1rEP dimarts de 17:00 a 18:15h
2n-3r EP dimecres i divendres de 17:00 a 18:15h
- Robòtica. De 1r a 6è de primària. Dijous de 17:15 a 18:45h
- Música. En grups reduïts de 1 a 4 persones. Horaris a convenir
- Urban dance. 4t, 5è i 6è dimecres de 17:00 a 18:00h
1r, 2n, 3r, 4t eso dimarts de 17:15 a 18:15h
- Mou-te i balla. P3, P4, P5 dijous de 17:00 a 18:00h
1r a 3r EP dilluns de 17:00 a 18:00h
- Bona tarda. De P3 a 6è. De dilluns a divendres de 17h a 18h
- Patinatge. P5 i EP. Dimecres de 14:00 a 15:00h

6. CALENDARI I HORARI ESCOLAR

6.1 CALENDARI ESCOLAR

Començament del curs

Inici de les activitats de preparació del curs: 1 de setembre de 2020.

Inici de les activitats lectives amb els alumnes d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària: 14 de setembre de 2020.

Final de curs

Acabament de les activitats lectives amb els alumnes: 22 de juny de 2021.

Vacances escolars

Nadal: 22 de desembre del 2020 al 7 de gener del 2021, ambdós inclosos.

Setmana Santa: del 27 de març al 5 d'abril de 2021, ambdós inclosos.

Dies festius durant el curs escolar. Dies festius fixats pel Departament de Treball. Ordre TSF/116/2019, de 7 de juny, per la qual s'estableix el calendari oficial de festes laborals per a l'any 2020. DOGC 7897, de 14/06/2019. I Ordre TSF/81/2020, de 14 de juny, per la qual s'estableix el calendari de festes laborals a Catalunya per a l'any 2021

- 12 d'octubre de 2020
- 8 de desembre de 2020
- 1 de maig de 2021

Dies festius propis del municipi: 7 i 8 de setembre de 2020

Dies festius de lliure elecció (consensuats pel Consell Escolar Municipal):

- 13 d'octubre de 2020.
- 7 de desembre de 2020.
- 19 de febrer de 2021.
- 30 d'abril de 2021.
- 24 de maig de 2021.

Informes acadèmics:

Tots els informes es podran consultar a través de la plataforma digital i es rebran per correu electrònic.

Educació Infantil: durant el mes de desembre-gener i a final de curs es realitzaran les entrevistes de seguiment amb els tutors.

Enviament dels informes:

1r informe	29 de gener de 2021
2n informe	25 de juny de 2021

Educació Primària i Educació Secundària: durant el mes de desembre i a final de curs es realitzaran les entrevistes de seguiment amb els tutors.

Enviament dels informes:

1r trimestre	11 de desembre de 2020
2n trimestre	19 de març de 2021
3r trimestre	29 de juny de 2021

L'avaluació serà contínua.

A Educació Secundària es lliuren a més dos informes de preavaluació.

1r trimestre	23 d'octubre de 2020
2n trimestre	1 de febrer de 2021

Revisió de notes a ESO:

21 de juny de 2021

6.2 HORARI ESCOLAR

Durant el curs escolar l'horari de treball dels alumnes d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària, d'acord amb l'autorització sol·licitada al Director dels Serveis Territorials a la Catalunya Central del Departament d'Educació, serà el següent:

Educació Infantil i 1r i 2n d'Educació Primària

Matí	de les 9:05 a les 13:05 hores.
Tarda	de les 15:05 a les 17:05 hores.

De 3r a 6è d'Educació Primària

Matí	de les 8:55 a les 12:55 hores.
Tarda	de les 14:55 a les 16:55 hores.

Educació Secundària Obligatòria

Matí	de les 8:00h a les 13:30 / divendres a les 12:30 hores.
Tarda	Dilluns, dimarts i dijous de les 15:15 a les 17:15 hores.

L'últim dia de curs les classes finalitzaran per a tots els alumnes a les 13h. Aquell dia es mantindrà el servei d'acollida i menjador i l'AMPA oferirà servei de monitoratge a partir de les 15h.

6.3 ATENCIÓ A LES FAMÍLIES

L'Equip directiu, el servei de Psicopedagogia, els tutors/es i tot el personal docent us atendrem personalment prèvia concertació d'entrevista. També si ho preferiu us podeu adreçar a nosaltres per correu electrònic o trucant al telèfon del centre 938305212.

Roger Andorrà rogerandorra@vedrunaartes.cat
 Montserrat Barrera montserratharrera@vedrunaartes.cat
 Montserrat Basora montsebasora@vedrunaartes.cat
 Marta Bergillos martabergillos@vedrunaartes.cat
 Laura Caball lauracaball@vedrunaartes.cat
 Jordi Capellas jordicapellas@vedrunaartes.cat
 Míriam Carrillo miriamcarrillo@vedrunaartes.cat
 Joan Casas joancasas@vedrunaartes.cat
 Aitor Jauregui aitorjauregui@vedrunaartes.cat
 Gemma Jodar gemmajodar@vedrunaartes.cat

Isabel Lozano isabellozano@vedrunaartes.cat
 Raquel Luján raquellujan@vedrunaartes.cat
 Anna Margais annamargais@vedrunaartes.cat
 Mercè Miralles mercemiralles@vedrunaartes.cat
 Meritxell Moltó meritxellmolto@vedrunaartes.cat
 Martín Momotiuk martinmomotiuk@vedrunaartes.cat
 Marcos Ortega marcosortega@vedrunaartes.cat
 Núria Piniella nuriapiniella@vedrunaartes.cat
 Jordi Prat jordiprat@vedrunaartes.cat
 Patrícia Rodríguez patriciarodriguez@vedrunaartes.cat

Sara Rueda sararueda@vedrunaartes.cat
 Sílvia Rueda silviarueda@vedrunaartes.cat
 Susanna Sánchez susannasanchez@vedrunaartes.cat
 Mònica Segués monicasegues@vedrunaartes.cat

Núria Vidales nuriavidales@vedrunaartes.cat
 Cèlia Vila celiavila@vedrunaartes.cat

7. ACTIVITATS I SERVEIS ESCOLARS

A més de l'ensenyament reglat, el nostre centre ofereix un conjunt d'activitats educatives complementàries, programades per l'escola, en el marc de l'horari escolar, així com algunes activitats extraescolars, organitzades per l'AMPA.

7.1 ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

- **Anglès**

Educació Infantil. Introducció a nivell oral durant una hora setmanal.

Cicle Superior. Metodologia AICLE en l'àrea de medi (utilització de l'anglès com a llengua instrumental per al seu aprenentatge).

- **Robòtica educativa**

De P3 a 6è d'Educació Primària.

- **Francès**

Cicle Superior de Primària. Inici de l'estudi d'una segona llengua estrangera.

- **Habilitats Socials**

Cicle mitjà i superior de primària. Desenvolupament de competències de l'àmbit social i afectiu.

- **Tallers**

Dedicació d'una a dues hores setmanals segons els nivells a realitzar diferents tallers: dibuix, experiments, tècniques d'estudi, teatre, flauta, treball per projectes, aplicació de la llengua anglesa...

- **Estudi.**

Educació Secundària. 2h setmanals dedicades a consultar, fer treball personal, realitzar treballs de grup, a l'escola i per un grup estable. La resta de nivells possibilitat d'assistència en línia. Especialment indicat per

al seguiment d'aquells alumnes que no puguin assistir al centre i segueixin les feines des de casa.

7.2 SERVEIS I PERSONAL DE SERVEIS

- Acollida matinal (servei subvencionat amb inscripció prèvia)
De 8 a 9 del matí per a Ed. Infantil i Primària.
Empresa de monitoratge: Eurest
- Càtering i monitoratge de menjador.
Empresa de monitoratge: Eurest.
Empresa de càtering: Eurest (cuina central a Vedruna Manresa)
Coordina: Susanna Hernández
- Préstec de llibres.
A partir d'Educació Primària.
Coordina: Mònica Segués.
- Psicopedagogia.
Coordina: Montserrat Basora.
- Acompanyament emocional.
Coordina: Anna Margais.
- Consergeria.
Coordina: Susanna Hernández
- Equip de neteja.
Empresa: Limpiezas Deyse

7.3 PROGRAMACIÓ DE LES SORTIDES

Com a novetat davant la excepcionalitat del curs, ens plantegem les sortides trimestralment i per grups estables . És per això que aquesta previsió pot anar variant en funció de la situació del moment.

7.4 JORNADES AMB ACTIVITATS LÚDICO-PEDAGÒGIQUES

Inauguració del curs:

13 de setembre

La benvinguda al curs i la reflexió sobre el lema es farà a través de l'activitat del bon dia i a cada aula.

Jornada de convivència

18 de setembre.

Els alumnes faran una sortida per nivells, a excepció d'infantil que es quedarà a l'escola. És una matinal pensada per potenciar les bones relacions entre l'alumnat especialment important després de la situació de confinament.

Jornada per la Pau:

Si no hi ha canvis en les instruccions sanitàries i educatives del curs, es realitzarà a través de l'activitat del bon dia. Serà una activitat de sensibilització vers la Pau i els Drets Humans.

Jornada pedagògica amb les famílies:

Durant el segon trimestre. Sense data i a l'espera de la situació del moment.

7.5 FESTES A L'ESCOLA

Les diferents festes que es feien a l'escola obertes a tots els alumnes i al pares es realitzaran a cada nivell mentre no hi hagi canvis en les instruccions de curs. De cara al primer trimestre descartem realitzar

activitats massives com ara el cau de bruixes, la castanyada o la celebració del Nadal.

8. PROJECTES D'INNOVACIÓ

PROJECTE ESCOLA VEDRUNA ESCOLA ATENTA (Mindfulness)

En un curs tan especial com el que començarem pren especial rellevància la pràctica de l'atenció plena. El mindfulness té molts beneficis, manté un equilibri cos-ment, redueix l'estrès, l'angoixa, l'ansietat, el dolor.

Aquest serà el segon curs de pràctica a les aules.

ERASMUS+

És un projecte bianual (2020-2022) compartit amb dues escoles més a Tärnsjö (Suècia) i Watford (Regne Unit). L'objectiu principal és fer un intercanvi de vivències, tradicions i aspectes culturals dels tres països. El projecte està basat en els objectius ODS promoguts per Nacions Unides. Els alumnes de 4t i 5è d'EP prepararan un seguit d'activitats relacionades amb el poble d'Artés i els costums de la zona i del país. Per tal de fer una posada en comú i intercanviar experiències de manera vivencial, es realitzaran dos viatges*, un durant el curs 20-21 i l'altre durant el curs 21-22. (* sempre que les condicions del moment ho permetin)

BATXILLERAT DUAL

És un programa que permet cursar crèdits on line des de l'eso per tal d'assolir una doble titulació en el moment de la finalització del Batxillerat. D'aquesta manera l'alumne que ha seguit aquest programa obté el batxillerat d'aquí i el batxillerat americà.

La finalitat del Programa és promoure l'aprenentatge de la llengua anglesa, les competències digitals i de l'àmbit personal dels alumnes que s'hi adhereixen.

CERTIFICACIONS OFICIALS D'ANGLÈS

Enguany l'escola ofereix als alumnes del centre i a les famílies la possibilitat d'obtenir la certificació oficial d'Oxford. S'obrirà la inscripció en els mesos d'abril-maig i es farà un seguiment de l'alumne previ a la realització de la prova.

8.1 RECURSOS EDUCATIUS

Biblioteca

Laboratori

Aula de tecnologia

Aula de música

Aula de robòtica educativa

Aula de projectes

Aules de desdoblament

Sala d'actes

Totes les aules equipades amb PDI

Tablets per als alumnes d'EI

Chromebooks per als alumnes de CM i CS. Aquest any com a novetat s'amplien els recursos per poder tenir 1alumne x 1ordinador, que es podrà usar en cas de confinament.

